

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 W GŁOGOWIE

DYDAKTYKA

Cel

Nabywanie przez uczniów kluczowych kompetencji w zakresie zdobywania wiedzy, umiejętności, rozwijania zdolności i zainteresowań.

Zadania:

1. System diagnozy osiągnięć uczniów za pomocą testów przygotowanych przez różne instytucje oświatowe.
2. Wewnętrzny system diagnozowania własnymi narzędziami badawczymi.
3. Przystępowanie do projektów edukacyjnych.
4. Indywidualizacja procesu nauczania i wymagania względem uczniów.
5. Organizowanie konkursów i zawodów szkolnych, miejskich i ogólnopolskich.
6. Systematyczne uczestnictwo uczniów w olimpiadach przedmiotowych i zawodach.
7. Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.
8. Efektywne poszukiwanie nowatorskich form i metod pracy.
9. Opracowanie i realizacja własnych programów.

OPIEKA I WYCHOWANIE

Cel

Dbanie o bezpieczeństwo wychowanków oraz ochrona ich przed zagrożeniami świata współczesnego w szkole i poza nią.

Zadania:

1. Ustawiczne monitorowanie działań w zakresie diagnozowania agresywnych zachowań uczniów ze szczególnym uwzględnieniem ich przyczyn.
2. Realizacja i ewaluacja programów profilaktycznych.
3. Angażowanie rodziców i uczniów a także środowiska lokalnego w życie szkoły.
4. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizację imprez i uroczystości szkolnych.
5. Organizowanie akcji charytatywnych.

Cel

Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Zadania:

1. Sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.
2. Stworzenie warunków do kształtowania zdrowego stylu życia oraz harmonijnego rozwoju ucznia.
3. Nabywanie umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.
4. Udział w projekcie „Szkoła Promująca Zdrowie”.

Cel

Uwrażliwienie na problemy ochrony środowiska przyrodniczego i kształtowanie postaw proekologicznych.

Zadania:

1. Realizacja programu dotyczącego segregacji odpadów.
2. Udział w akcjach ekologicznych.
3. Edukacja ekologiczna uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły.