

# Przedmiotowe zasady oceniania z historii i społeczeństwa

## w Szkole Podstawowej nr 10 w Głogowie

### I. OCENIE PODLEGAJĄ:

- sprawdziany- 2 w semestrze
- kartkówki ( mogą być realizowane po każdej lekcji),
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe w zeszytach ćwiczeń
- aktywność na lekcji
- konkursy

### II . Sposób oceniania:

1. Oceny są całościowe ( 1,2,3,4,5,6)
2. Stosuje się także system + za aktywność na lekcji, za trzy + wystawiana jest 5
3. – ( minus) otrzymuje uczeń, który pytany w trakcie lekcji nie wykazuje wiedzy z omawianego tematu, zapomniał podręcznika, ćwiczeń.
4. Oceny są jawne dla rodziców i ucznia
5. Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika: czerwonym- sprawdziany, zielonym- kartkówki, niebieskim lub czarnym - pozostałe formy oceniania.
6. Oceny ze sprawdzianów wpisywane są dodatkowo z datą i tematyką sprawdzianu.
7. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole ( tydzień i dłużej), również w sytuacjach losowych, usprawiedliwionych przez rodziców nie ocenia się ucznia w tym dniu, uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie- bez konsekwencji.
8. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki za okres nieobecności i odrobić zadania domowe, jeśli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną za brak pracy domowej.
9. Symbolem „ 0” zaznacza się nieobecności ucznia na sprawdzianach, kartkówkach.
10. Każdy uczeń ma prawo do uzyskania informacji zwrotnej od nauczyciela na temat braków wiedzy i umiejętności ,uzyskania wskazówek, w jaki sposób powinien uzupełnić wymagania programowe ( ustne uzasadnienie) oraz w formie OCENIANIA WSPIERAJĄCEGO w postaci opracowanych informacji zwrotnych po ocenie sumującej ( sprawdziany ).
11. Rodzice mają prawo uzyskać ustne uzasadnienie wystawionej oceny bieżących osiągnięć ucznia w trakcie ustalonego terminu indywidualnej konsultacji oraz prawo do wglądu do sprawdzianu swojego dziecka oraz informacji zwrotnych oceniania wspierającego.

### III .PRACE KLASOWE

1. Sprawdziany obejmują większą partię materiału. Są obowiązkowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, - zapowiedź pisemna w zeszytach przedmiotowym.
2. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie musi napisać go na następnej lekcji( jeśli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną)

3. Nauczyciel oddaje poprawione sprawdziany w ciągu 2 tygodni.
4. **Sprawdzian** można poprawić na następnej lekcji, ocenę kolejną wpisuje się do dziennika.
5. Nie można poprawiać ocen tydzień przed końcem okresu i roku szkolnego. Uczeń ma prawo zawsze poprawić otrzymaną ocenę na następnej lekcji z materiału, za który otrzymał niezadowolającą ocenę.
6. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu z całości materiału.
7. Sprawdziany i kartkówki oceniane są w następujący sposób:  
 Celujący: za dodatkowe wiadomości związane z tematyką sprawdzianu znacząco wykraczające poza podstawę programową,  
 Bardzo dobry: 100%- 91%  
 Dobry: 90%- 75%  
 Dostateczny 74%- 50%  
 Dopuszczający: 49%- 30%  
 Niedostateczny: 29%-0%
8. W punktacji sprawdzianów i kartkówek obok wiadomości i umiejętności , ujmowane jest stosowanie terminologii historycznej oraz poprawność językowa.
9. Obok każdego zadania na sprawdzianie podajemy maksymalną liczbę punktów, którą można było uzyskać.

Wymagania na poszczególne oceny:

1. **Niedostateczny**- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności , określonych w programie nauczania , wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu, nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen, nie prowadził zeszytu, nie odrabiał prac domowych.
2. **Dopuszczający**-uczeń ma braki w wiadomościach określonych programem nauczania, posiada jednak minimalny zakres wiedzy i umiejętności, dzięki któremu jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić zaległości , wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem , wykonuje zadania na poziomie dopuszczającym, uczeń posługuje się wybranymi podstawowymi faktami w stopniu słabym, z pomocą nauczyciela umieszcza fakty w przestrzeni historycznej i daty na osi czasu, podejmuje próby wypowiedzania się o najistotniejszych wydarzeniach z historii Polski.
3. **Dostateczny**- uczeń posługuje się podstawowymi faktami , pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych wydarzeniach w historii Polski i świata, umieścić je w czasie i przestrzeni, rozumie pojęcia z zakresu problematyki społecznej, wykonuje zadania na poziomie podstawowym, jest aktywny na lekcjach, współpracuje z grupą i nauczycielem.
4. **Dobry**- uczeń dobrze wykonuje zadania o średnim stopniu trudności dobrze podaje faktografię określoną w treściach nauczania , przy użyciu właściwych pojęć porównuje fakty, wykorzystuje informacje zawarte w zróżnicowanych typologicznie źródłach wiedzy , aktywnie pracuje na lekcji współdziałając w grupie , dobrze sobie

radzi z zadaniami ustnymi i pisemnymi , zasób nabytych umiejętności pozwala mu rozpocząć samokształcenie.

5. **Bardzo dobry**-uczeń opanował materiał w pełnym zakresie , zarówno odnośnie do wiedzy jak i umiejętności i postawy, aktywnie włącza się w życie społeczności szkolnej , samodzielnie , w sposób uwzględniający system wartości społecznych i patriotycznych , potrafi ocenić zachowania swoje i innych , przewiduje trafnie ich skutki, rozwiązuje problemy, , interpretuje fakty , umie w sposób właściwy bronić swoich poglądów , bardzo dobrze wykonuje testy sprawdzające wiadomości i umiejętności , bierze udział w konkursach.
6. **Celujący**- uczeń opanował i samodzielnie rozszerzył zdobytą wiedza.ę , bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych , formułuje wnioski na podstawie samodzielnie zdobytej wiedzy.