

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

1. Ocenia podlegają :

- sprawdziany po każdym dziale (minimum dwa w semestrze przy dwóch godzinach tygodniowo oraz jeden przy jednej godzinie tygodniowo),
- kartkówki (mogą być realizowane po każdej lekcji, bez wcześniejszej powtórki i zapowiedzi),
- odpowiedzi ustne (na każdej lekcji z dwóch ostatnich tematów),
- zadania domowe (uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję),
- aktywność na lekcji (na lekcji uczeń może zostać nagrodzony plusem; za trzy plusy otrzymuje ocenę bdb),
- konkursy.

2. Sposoby oceniania:

- oceny są całościowe (6,5,4,3,2,1),
- oceny są jawne dla rodziców i ucznia,
- wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego,
- nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole (tydzień i dłużej), również w sytuacjach losowych,
- uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki za okres nieobecności i odrobić zadania domowe w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności,
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji: w klasie IV raz na semestr, w klasach V- VIII - dwa razy w semestrze,
- przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi ustnej informacji zwrotnej,
- każdy uczeń ma prawo do informacji zwrotnej od nauczyciela na temat braków wiedzy i umiejętności, uzyskania wskazówek, w jaki sposób powinien uzupełnić wymagania programowe (ustne uzasadnienie) oraz w formie oceniania wspierającego w postaci ustnej po ocenie sumującej (sprawdzianie),
- rodzice mają prawo uzyskać uzasadnienie ustne wystawionych ocen bieżących osiągnięć ucznia w trakcie ustalonego terminu indywidualnych konsultacji oraz prawo do wglądu do sprawdzianów swojego dziecka.

3. Sprawdziany:

- sprawdziany obejmują większą partię materiału, są obowiązkowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (zapowiedź pisemna w zeszycie przedmiotowym i dzienniku elektronicznym),
- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie, musi go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu ucznia do szkoły, jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń ma prawo poprawić pracę klasową na następnej lekcji od otrzymania pracy

klasowej, którą chce poprawić (obie oceny są wpisywane do dziennika w sąsiadujących ze sobą rubrykach),

- nauczyciel oddaje poprawione sprawdziany w ciągu 2 tygodni,
- na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu z całości materiału,
- obok każdego zadania na sprawdzianie podajemy maksymalną liczbę punktów, którą można było uzyskać,
- sprawdziany i kartkówki oceniane są w następujący sposób:

100–98% – celujący

97–90% – bardzo dobry

89–71% – dobry

70–50% – dostateczny

49–31% – dopuszczający

30–0% – niedostateczny

4. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- sprawdzian – waga oceny 5,
- kartkówka – waga 3,
- praca domowa – waga 1 - 3,
- praca na lekcji- aktywność – waga 1- za aktywność na jednej lekcji, waga 2 – ocena za aktywność na kilku lekcjach,
- praca w grupach – waga 1-2 (zależnie od rodzaju, zakresu wykonywanego zadania),
- odpowiedź ustna – waga 3,
- przygotowanie się i udział w konkursach szkolnych – waga 2 (ocena bdb lub db),
- laureaci konkursów szkolnych – waga 6 (ocena cel lub bdb),
- laureaci konkursów międzyszkolnych – waga 8 (ocena cel lub bdb),
- laureaci konkursów powiatowych – waga 10 (ocena bdb lub cel).

5. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego:

- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z ocen cząstkowych uzyskał średnią co najmniej 1,6;
- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który z ocen cząstkowych uzyskał średnią co najmniej 2,6;
- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który z ocen cząstkowych uzyskał średnią co najmniej 3,6;
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który z ocen cząstkowych uzyskał średnią co najmniej 4,6.
- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który z ocen cząstkowych uzyskał średnią powyżej 5,0 oraz uzyskiwał wysokie miejsca w konkursach.

Wymagania na poszczególne oceny:

Niedostateczny - uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu, nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen, nie prowadził zeszytu, nie odrabiał prac domowych.

Dopuszczający - uczeń ma braki w wiadomościach określonych programem nauczania, posiada jednak minimalny zakres wiedzy i umiejętności, dzięki któremu jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić zaległości, wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem, wykonuje zadania na poziomie dopuszczającym. Uczeń posługuje się wybranymi podstawowymi faktami w stopniu słabym, z pomocą nauczyciela umieszcza fakty w przestrzeni historycznej i daty na osi czasu, podejmuje próby wypowiedzania się o najistotniejszych wydarzeniach z historii Polski.

Dostateczny- uczeń posługuje się podstawowymi faktami, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych wydarzeniach w historii Polski i świata, umieścić je w czasie i przestrzeni, rozumie pojęcia z zakresu problematyki społecznej, wykonuje zadania na poziomie podstawowym, jest aktywny na lekcjach, współpracuje z grupą i nauczycielem.

Dobry- uczeń dobrze wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, dobrze podaje faktografię określoną w treściach nauczania, przy użyciu właściwych pojęć porównuje fakty, wykorzystuje informacje zawarte w zróżnicowanych typologicznie źródłach wiedzy, aktywnie pracuje na lekcji, współdziałając w grupie, dobrze sobie radzi z zadaniami ustnymi i pisemnymi, zasób nabytych umiejętności pozwala mu rozpocząć samokształcenie.

Bardzo dobry - uczeń opanował materiał w pełnym zakresie, zarówno odnośnie do wiedzy jak i umiejętności i postawy, aktywnie włącza się w życie społeczności szkolnej, samodzielnie, w sposób uwzględniający system wartości społecznych i patriotycznych, potrafi ocenić zachowania swoje i innych, przewiduje trafnie ich skutki, rozwiązuje problemy, interpretuje fakty, umie w sposób właściwy bronić swoich poglądów, bardzo dobrze wykonuje testy sprawdzające wiadomości i umiejętności, bierze udział w konkursach.

Celujący- uczeń opanował i samodzielnie rozszerzył zdobytą wiedzę, bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych i osiąga w nich sukcesy, formułuje wnioski na podstawie samodzielnie zdobytej wiedzy.

opracowanie: Anna Woźniak, Marzena Rokaszewicz, Zdzisław Wąsik