

Przedmiotowe zasady oceniania przyrody w szkole podstawowej

I. Formy i zasady bieżącego oceniania

Forma	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku elektronicznym • sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiedziane przynajmniej z dwudniowym wyprzedzeniem • informacja o kartkówce zanotowana wcześniej w dzienniku elektronicznym
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	zgodnie z tematami lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń zostaną ustalone na pierwszej lekcji • ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	<ul style="list-style-type: none"> • Zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Inne prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej • zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału 	<ul style="list-style-type: none"> • zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią, czas wykonania 1 – 3 tygodnie
Aktywność na lekcji	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Praca w grupach	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	<ul style="list-style-type: none"> • należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące

Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	<ul style="list-style-type: none">• oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
------------------------	----------------------------	---

II. Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Sprawdziany

- Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu. Obie oceny są wpisywane do dziennika, nawet jeśli ocena jest niższa od poprawianej.
- Każdy sprawdzian można poprawić tylko raz.

2. Kartkówki

- Nieobecność ucznia na kartkówce nie zwalnia go z pisemnego zaliczenia danej partii materiału.
- W przypadku nieobecności uczeń musi napisać kartkówkę w ciągu jednego tygodnia od daty powrotu do szkoły.
- Nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki.

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący

4. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

5. Pisemne prace domowe

- Brak pracy domowej należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, będzie to oznaczone znakiem minus w dzienniku. Trzy minusy, to ocena niedostateczna, a każdy kolejny brak zadania, to jedynka.

- Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej, odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji, to ocena niedostateczna.

6. Inne prace domowe

- Na ocenę ma wpływ zgodność z tematem, kreatywność, estetyka i terminowość.
- Za zadanie długoterminowe nie oddane na czas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną może poprawić przynosząc pracę na drugi dzień. Do dziennika są wpisywane obie oceny

1. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotuje materiały do lekcji odwróconej.

III. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 4,60 daje ocenę bardzo dobrą

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 3,60 daje ocenę dobrą

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 2,60 daje ocenę dostateczną

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 1,60 daje ocenę dopuszczającą

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który ma średnią z ocen cząstkowych powyżej 5,0 oraz jest laureatem konkursu na szczeblu powiatowym i wyżej.

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców na piśmie.

2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.

3. Ocena śródroczna wynika z zaliczenia większości obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najistotniejsze to: sprawdziany, kartkówki i odpowiedź ustna.

4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.

5. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także systematyczna praca i dodatkowo ocena za pierwsze półrocze przy ocenie rocznej.

IV. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- ✓ Sprawdzian – waga oceny 5
- ✓ Kartkówka – waga 3
- ✓ Praca domowa – waga 1 - 2
- ✓ Praca na lekcji- aktywność – waga 1
- ✓ Praca w grupach – waga 1
- ✓ Odpowiedz ustna – waga 3
- ✓ Prace –projekty – waga 3
- ✓ Udział w konkursach szkolnych – waga 2 (ocena bdb)
- ✓ Laureaci w konkursie szkolnym – waga 6 (ocena cel)
- ✓ Udział w konkursie powiatowym – waga 4 (ocena bdb)
- ✓ Laureaci w konkursie powiatowym – waga 10 (ocena cel)

V. Kryteria ocen z przyrody w klasach V – VIII

1. NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który w zasadzie nic nie rozumie, ma trudności w najprostszych działaniach dotyczących poszczególnych haseł programowych, nawet z pomocą nauczyciela. Prezentuje bardzo słabe walory poznawcze i nie rozumie omawianej treści.

Braki w materiale rzeczowym wskazują na to, że uczeń nie poradzi sobie w następnej klasie.

2. DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, ale ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Przystwaja i rozumie treści najłatwiejsze, najprostsze i uniwersalne, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym. Słabo reaguje na pomoc i komentarz nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się słownictwem przedmiotowym i przyrządami przyrodnika. Zakres wiadomości pozwala jednak na dalsze kontynuowanie nauki.

3. DOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe, ale stosunkowo proste i uniwersalne treści .Są one pewne naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia użyteczne w działaniach praktycznych ucznia. Potrafi wykonywać podstawowe polecenia samodzielnie Rozumie język przedmiotu. Reaguje na pomoc nauczyciela przy zadaniach trudniejszych i jako tako rozumie tekst pisany.

4. DOBRA

Otrzymuje uczeń, który w większości opanował program nauczania. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, większość problemów rozwiązuje samodzielnie, nie wykazuje poważnych luk teoretycznych. Umie rozwiązać zadania bardziej teoretyczne hipotetyczne.

5. BARDZO DOBRA

Otrzymuje uczeń, który opanował zagadnienia najtrudniejsze, nietypowe, najbardziej złożone, hipotetyczne rozwijające strukturę przedmiotu.. Biegłe posługuje się przyrządami przyrodnika Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

6. OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania biologii w danej klasie. Biegłe posługuje się językiem przyrodniczym Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy. Proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach.

VI. Informacja zwrotna

(nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, nauczyciel – wychowawca klasy)

Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje ustnie o wymaganiach i kryteriach oceniania na pierwszej lekcji
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz ustny lub pisemny do każdej wystawionej oceny

Nauczyciel – rodzice:

- Podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia:
- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- wskazówki do dalszej pracy.

Nauczyciel – wychowawca klasy:

- nauczyciel wpisuje wszystkie oceny do dziennika elektronicznego
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.

Ponadto:

- oceny są jawne i wpisywane do dziennika
- rodzice są zobowiązani do zapoznania się z zasadami PZO umieszczonymi na stronie internetowej szkoły.