

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z zajęć komputerowych

*Przedmiotowe zasady oceniania z zajęć komputerowych są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 10 w Głogowie*

1. Prace kontrolne, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Sprawdziany są zapowiadane, z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni).
4. Każdy sprawdzian można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni). Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz i brana jest pod uwagę ocena wyższa.
5. Uczeń nieobecny na lekcji powinien znać wiadomości poznane na lekcji.
6. Kartkówki nie są zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Można poprawiać tylko oceny niedostateczne.
7. Uczeń może otrzymać plusa lub minusa za aktywność i pracę na lekcji. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą natomiast trzy minusy to ocena niedostateczna.
8. Uczeń ma obowiązek noszenia zeszytu oraz podręcznika na każdą lekcję zajęć komputerowych. Uczeń nieprzygotowany do lekcji otrzymuje minusa. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.
9. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia przyrost wiedzy, indywidualne możliwości ucznia i wkład pracy.
10. Uczeń, który samowolnie zmieni zawartość dysku komputera lub samowolnie uruchomi program otrzyma ocenę niedostateczną za pracę na lekcji.
11. Udział w konkursach przedmiotowych daje dodatkową ocenę celującą.
12. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych odpowiedzi zaliczeniowych.
13. Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych. Największy wpływ na ocenę końcową mają oceny uzyskane ze sprawdzianów oraz prac kontrolnych przy komputerze.

## **Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji uczniów:**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Odpowiedzi ustne;
- Prace kontrolne przy komputerze lub sprawdziany;
- Prace domowe;
- Inne formy aktywności np. udział w konkursach informatycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych;

- Obserwacja ucznia:
  - przygotowanie do lekcji,
  - aktywność i praca na lekcji (aktywność na zajęciach, wykonywanie poleceń, staranność wykonania prac, samodzielność podczas pracy, efektywność wykorzystania czasu pracy),
  - praca w grupie (poszanowanie cudzej pracy i twórczości, pomoc innym uczniom – na ich prośbę i z własnej inicjatywy, kulturalne komunikowanie się z nauczycielem i kolegami, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej i zasad BHP).

**Formy aktywności uczniów i ilość ocen w semestrze:**

| <b>Formy aktywności</b>  | <b>Częstotliwość w semestrze</b> |
|--|----------------------------------|
| ➤ Sprawdziany lub prace kontrolne przy komputerze.   | 4                                |
| ➤ Odpowiedzi ustne.  | 1                                |
| ➤ Prace domowe   | 1-2                              |
| ➤ Inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.   | Na bieżąco                       |
| ➤ Obserwacja ucznia <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie do lekcji</li> <li>▪ Aktywność i praca na lekcji</li> <li>▪ Praca w grupie</li> </ul> | Na bieżąco                       |
| ➤ <b>Razem</b>   | <b>Min. 6 ocen</b>               |

**Punkty uzyskane z prac kontrolnych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:**

| <b>% liczby punktów</b> | <b>Ocena</b>          |
|-------------------------|-----------------------|
| <b>0% - 29%</b>         | <b>Niedostateczny</b> |
| <b>30% - 49%</b>        | <b>Dopuszczający</b>  |
| <b>50% - 66%</b>        | <b>Dostateczny</b>    |
| <b>67% - 84%</b>        | <b>Dobry</b>          |
| <b>85% - 94%</b>        | <b>Bardzo dobry</b>   |
| <b>95% - 100%</b>       | <b>Celujący</b>       |

Ocenę celującą z pracy kontrolnej otrzymuje uczeń, który rozwiązał wszystkie zadania ze sprawdzianu (otrzymał ocenę bardzo dobrą) i rozwiązał zadanie dodatkowe.

Ocenę semestralną i roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu semestru. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach informatycznych na szczeblu szkolnym lub pozaszkolnym.

### **Kryteria i sposoby oceniania:**

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania obowiązujący w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w sytuacjach problemowych,
- potrafi wykonać zadania wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,

- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu,
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- rozumie pojęcia informatyczne,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

**Opracowanie: Mirosław Taudul**