

Szkoła Podstawowa nr 10

Im. Mikołaja Kopernika

W Głogowie

Przedmiotowy System Oceniania
z pływania
dla klas I-III

Głogów 2014r.

SPIS TREŚCI

- I. Ogólne zasady oceniania uczniów
- II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności
- III. Kryteria wystawiania ocen w kl. I, II, III po I semestrze i na koniec roku szkolnego
- IV. Zasady oceniania uczniów z trudnościami psychofizycznymi i edukacyjnymi oraz sposoby dostosowania wymagań w zakresie nauczania

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

- Informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach w umiejętnościach pływackich ucznia, o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach
- Motywowanie ucznia do pracy
- Diagnozowanie- określanie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych

Uczeń zostaje zapoznany z przedmiotowym systemem oceniania na początku roku szkolnego

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

1. Aktywność, postawa, zachowanie na lekcji pływania
2. Przygotowanie do zajęć
3. Umiejętności pływackie
4. Wiadomości z zakresu zasad dotyczących przebywania na pływalni i kąpieliskach otwartych

Ad.1 Aktywność, postawa, zachowanie na lekcji pływania

- Przestrzeganie zasad higieny osobistej
- Zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć oraz przed i po (dotyczy także pobytu w szatni)
- Stosunek do współwiczących, nauczyciela, ratownika
- Dokładne i sumienne wykonywanie poleceń nauczyciela, praca na lekcji z zaangażowaniem, zwiększanie umiejętności pływackich

W tym obszarze uczniowie zdobywają plusy ”+” i minusy „-”, na bieżąco na lekcjach

- Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5)
- Za trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną (1)
-

Plusy stawiane są za spełnienie zadań powyższego obszaru oraz zadania dodatkowe np. udział w zawodach pływackich

Minusy stawiane są za niewypełnianie zadań z powyższego obszaru

Ad.2 Przygotowanie do zajęć

Każdy uczeń ma obowiązek posiadać **strój do pływania**(tj.czepek oraz kąpielówki/strój kąpielowy). Jeśli uczeń nie posiada stroju pływackiego jest niedopuszczony do zajęć w wodzie. Dozwolony jest dwukrotny brak stroju w semestrze , za kolejny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Na pływalni obowiązuje również posiadanie kłapek. Za ich brak uczeń otrzymuje „ - ”. Za pięć „ - ” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Ad. 3 Umiejętności pływackie

W tym obszarze uczniowie oceniani są za stopień opanowania umiejętności pływackich

Nauczyciel wystawiający ocenę powinien wziąć pod uwagę:

- Indywidualny postęp w opanowaniu danego elementu
- Poprawność wykonania elementu technicznego
- Predyspozycje ucznia i jego wkład pracy

Ad. 4 Wiadomości z zakresu zasad dotyczących przebywania na pływalni i kąpieliskach otwartych

Nauczyciel ocenia:

- Znajomość i przestrzeganie zasad bezpiecznej kąpieli i korzystania z pływalni
- Znajomość tematyki : znaczenie umiejętności pływania w życiu człowieka, udzielanie pierwszej pomocy tonącemu, podstawowe przyczyny utonięć

Na koniec semestru uczeń otrzymuje jedną ocenę z pływania, która pozostaje oceną częściową z wychowania fizycznego

III. Kryteria wystawiania ocen w kl. I, II, III po I semestrze i na koniec roku szkolnego

KLASA I

(semestr I)

OCENA	KRYTERIA
6	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach z pływania2. Uczeń startuje w szkolnych i pozaszkolnych zawodach pływackich3. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
5	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony dwukrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. Potrafi skoczyć do wody z brzegu pływalni i przepłynąć z krótkimi przerwami 25m dowolnym sposobem5. Wie, jakie czynności należy wykonać przed wejściem na pływalnię oraz zna zasady bezpiecznej kąpieli
4	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieliczne nieobecności są usprawiedliwione2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. Potrafi przepłynąć z przyborem 25m dowolnym sposobem5. Wie, jakie czynności należy wykonać przed wejściem na pływalnię oraz zna zasady bezpiecznej kąpieli

OCENA	KRYTERIA
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze 3. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela niedokładnie i bez zaangażowania 4. Uczeń jest w stopniu podstawowym oswojony z wodą 5. Wie, jakie czynności należy wykonać przed wejściem na pływalnię oraz zna zasady bezpiecznej kąpieli
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń niekiedy bywa przygotowany do zajęć – nie więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Uczestniczy w lekcji, ale nie wykazuje zainteresowania ćwiczeniami, polecenia nauczyciela wykonuje niedbale 4. Uczeń potrafi wykonać najprostsze ćwiczenia w wodzie 5. Wie, jakie czynności należy wykonać przed wejściem na pływalnię oraz zna zasady bezpiecznej kąpieli
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń często jest nieobecny na zajęciach z pływania bez usprawiedliwienia 2. Uczeń często bywa nieprzygotowany do zajęć – więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Niechętnie uczestniczy w lekcji a polecenia nauczyciela wykonuje niedbale lub wcale ich nie wykonuje 4. Uczeń nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń w wodzie i nie posiada wiadomości z zakresu zachowania podstawowych zasad bezpieczeństwa

KLASA II

(semestr I)

OCENA	KRYTERIA
6	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach z pływania2. Uczeń startuje w szkolnych i pozaszkolnych zawodach pływackich3. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
5	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony dwukrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. Potrafi przepłynąć 50m z krótkimi przerwami dwoma sposobami: 25m stylem dowolnym (kraulem) i 25m stylem grzbietowym5. Uczeń wie dlaczego umiejętność pływania jest niezwykle ważna w życiu człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu udzielenia pierwszej pomocy tonącemu blisko brzegu pływalni
4	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieliczne nieobecności są usprawiedliwione2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. Potrafi przepłynąć 50m dokładanką kraulową na piersiach i na grzbiecie5. Uczeń wie dlaczego umiejętność pływania jest niezwykle ważna w życiu człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu udzielenia pierwszej pomocy tonącemu blisko brzegu pływalni

OCENA	KRYTERIA
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze 3. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela niedokładnie i bez zaangażowania 4. Potrafi przepłynąć min.25m dokładanką kraulową na piersiach lub na grzbiecie 5. Uczeń wie dlaczego umiejętność pływania jest niezwykle ważna w życiu człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu udzielenia pierwszej pomocy tonącemu blisko brzegu pływalni
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń niekiedy bywa przygotowany do zajęć – nie więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Uczestniczy w lekcji, ale nie wykazuje zainteresowania ćwiczeniami, polecenia nauczyciela wykonuje niedbale 4. Uczeń jest oswojony z wodą 5. Uczeń posiada minimum wiadomości z zakresu udzielania pomocy i przydatności pływania w życiu człowieka
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń często jest nieobecny na zajęciach z pływania bez usprawiedliwienia 2. Uczeń często bywa nieprzygotowany do zajęć – więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Niechętnie uczestniczy w lekcji a polecenia nauczyciela wykonuje niedbale lub wcale ich nie wykonuje 4. Uczeń nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń w wodzie i nie posiada wiadomości z zakresu udzielania pomocy i przydatności pływania w życiu człowieka

KLASA III

(semestr I)

OCENA	KRYTERIA
6	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach z pływania2. Uczeń startuje w szkolnych i pozaszkolnych zawodach pływackich3. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
5	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony dwukrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. Potrafi przepłynąć 150m z krótkimi przerwami trzema stylami: 50m kraulem, 50m stylem grzbietowym i 50m stylem klasycznym(żabką) oraz przepłynąć 5m pod wodą i wyłowić gumowy krążek5. Uczeń potrafi wymienić podstawowe przyczyny utonięć oraz wie na czym polega udzielanie pierwszej pomocy
4	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieliczne nieobecności są usprawiedliwione2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. . Potrafi przepłynąć 100m z krótkimi przerwami dwoma wybranymi stylami spośród: stylu grzbietowego, stylu klasycznego lub kraula na piersiach oraz przepłynąć 5m pod wodą5. Uczeń potrafi wymienić podstawowe przyczyny utonięć oraz wie na czym polega udzielanie pierwszej pomocy

OCENA	KRYTERIA
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze 3. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela niedokładnie i bez zaangażowania 4. Potrafi przepłynąć min.25m dowolnym stylem(grzbietowym lub kraulem) 5. Uczeń wie dlaczego umiejętność pływania jest niezwykle ważna w życiu człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu udzielenia pierwszej pomocy tonącemu blisko brzegu pływalni
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń niekiedy bywa przygotowany do zajęć – nie więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Uczestniczy w lekcji, ale nie wykazuje zainteresowania ćwiczeniami, polecenia nauczyciela wykonuje niedbale 4. Uczeń potrafi leżeć na piersiach i na grzbiecie 5. Uczeń potrafi wymienić podstawowe przyczyny utonięć oraz wie na czym polega udzielanie pierwszej pomocy
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń często jest nieobecny na zajęciach z pływania bez usprawiedliwienia 2. Uczeń często bywa nieprzygotowany do zajęć – więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Niechętnie uczestniczy w lekcji a polecenia nauczyciela wykonuje niedbale lub wcale ich nie wykonuje 4. Uczeń nie potrafi wykonać elementarnych ruchów w wodzie i nie posiada wiadomości z zakresu udzielania pierwszej pomocy i podstawowych przyczyn utonięć

KLASA I
(semestr II)

OCENA	KRYTERIA
6	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach z pływania2. Uczeń startuje w szkolnych i pozaszkolnych zawodach pływackich3. W czasie pływania odcinka 25m umie zmieniać pozycję ciała z leżenia na grzbiecie do leżenia na piersiach i odwrotnie4. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
5	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony dwukrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. Potrafi skoczyć do wody z brzegu pływalni i przepłynąć 25m samodzielnie dowolnym sposobem5. Potrafi wyłowić gumowy krążek z dna basenu po jego płytkiej stronie6. Wie, jakie czynności należy wykonać przed wejściem na pływalnię oraz zna zasady bezpiecznej kąpieli
4	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieliczne nieobecności są usprawiedliwione2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. Potrafi przepłynąć 25m dowolnym sposobem z krótkimi przerwami w czasie pokonywania dystansu5. Wie, jakie czynności należy wykonać przed wejściem na pływalnię oraz zna zasady bezpiecznej kąpieli

OCENA	KRYTERIA
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze 3. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela niedokładnie i bez zaangażowania 4. Uczeń jest oswojony z wodą 5. Wie, jakie czynności należy wykonać przed wejściem na pływalnię oraz zna zasady bezpiecznej kąpieli
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń niekiedy bywa przygotowany do zajęć – nie więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Uczestniczy w lekcji, ale nie wykazuje zainteresowania ćwiczeniami, polecenia nauczyciela wykonuje niedbale 4. Uczeń potrafi wykonać najprostsze ćwiczenia w wodzie 5. Wie, jakie czynności należy wykonać przed wejściem na pływalnię oraz zna zasady bezpiecznej kąpieli
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń często jest nieobecny na zajęciach z pływania bez usprawiedliwienia 2. Uczeń często bywa nieprzygotowany do zajęć – więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Niechętnie uczestniczy w lekcji a polecenia nauczyciela wykonuje niedbale lub wcale ich nie wykonuje 4. Uczeń nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń w wodzie i nie posiada wiadomości z zakresu zachowania podstawowych zasad bezpieczeństwa

KLASA II
(semestr II)

OCENA	KRYTERIA
6	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach z pływania2. Uczeń startuje w szkolnych i pozaszkolnych zawodach pływackich3. Uczeń potrafi skoczyć do wody na głowę z pozycji stojąc z brzegu pływalni i wyłowić gumowy krążek z wody głębokiej4. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
5	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony dwukrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. Potrafi przepłynąć 50m bez zatrzymania dwoma sposobami: 25m stylem dowolnym (kraulem) i 25m stylem grzbietowym5. Uczeń wie dlaczego umiejętność pływania jest niezwykle ważna w życiu człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu udzielenia pierwszej pomocy tonącemu blisko brzegu pływalni
4	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieliczne nieobecności są usprawiedliwione2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. Potrafi przepłynąć 50m z krótkimi przerwami dwoma sposobami: 25m stylem dowolnym (kraulem) i 25m stylem grzbietowym5. Uczeń wie dlaczego umiejętność pływania jest niezwykle ważna w życiu człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu udzielenia pierwszej pomocy tonącemu blisko brzegu pływalni

OCENA	KRYTERIA
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze 3. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela niedokładnie i bez zaangażowania 4. Potrafi przepłynąć min.25m dowolnym stylem(grzbietowym lub kraulem) 5. Uczeń wie dlaczego umiejętność pływania jest niezwykle ważna w życiu człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu udzielenia pierwszej pomocy tonącemu blisko brzegu pływalni
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń niekiedy bywa przygotowany do zajęć – nie więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Uczestniczy w lekcji, ale nie wykazuje zainteresowania ćwiczeniami, polecenia nauczyciela wykonuje niedbale 4. Uczeń jest oswojony z wodą i potrafi wykonać elementarne ruchy pływackie 5. Uczeń posiada minimum wiadomości z zakresu udzielania pomocy i przydatności pływania w życiu człowieka
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń często jest nieobecny na zajęciach z pływania bez usprawiedliwienia 2. Uczeń często bywa nieprzygotowany do zajęć – więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Niechętnie uczestniczy w lekcji a polecenia nauczyciela wykonuje niedbale lub wcale ich nie wykonuje 4. Uczeń nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń w wodzie i nie posiada wiadomości z zakresu udzielania pomocy i przydatności pływania w życiu człowieka

KLASA III

(semestr II)

OCENA	KRYTERIA
6	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach z pływania2. Uczeń startuje w szkolnych i pozaszkolnych zawodach pływackich3. Uczeń potrafi skoczyć do wody na głowę ze słupka i przepłynąć pod wodą około 10m wyławiając krążek z wody głębokiej4. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
5	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony dwukrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. Potrafi przepłynąć 150m bez zatrzymania trzema stylami: 50m kraulem, 50m stylem grzbietowym i 50m stylem klasycznym(żabką) oraz przepłynąć 5m pod wodą i wyłowić gumowy krążek5. Uczeń potrafi wymienić podstawowe przyczyny utonięcia oraz wie na czym polega udzielanie pierwszej pomocy
4	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieliczne nieobecności są usprawiedliwione2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje z ochotą polecenia nauczyciela4. . Potrafi przepłynąć 150m z krótkimi przerwami trzema stylami: 50m kraulem, 50m stylem grzbietowym i 50m stylem klasycznym(żabką) oraz przepłynąć 5m pod wodą i wyłowić gumowy krążek5. Uczeń potrafi wymienić podstawowe przyczyny utonięcia oraz wie na czym polega udzielanie pierwszej pomocy

OCENA	KRYTERIA
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń jest przygotowany do zajęć (posiada strój, czepek, klapki) – dozwolony trzykrotny brak stroju w semestrze 3. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela niedokładnie i bez zaangażowania 4. Potrafi przepłynąć min.50m dowolnym stylem(grzbietowym, kraulem lub klasycznym) 5. Uczeń wie dlaczego umiejętność pływania jest niezwykle ważna w życiu człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu udzielenia pierwszej pomocy tonącemu blisko brzegu pływalni
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest obecny na programowych zajęciach z pływania, a nieobecności są usprawiedliwione 2. Uczeń niekiedy bywa przygotowany do zajęć – nie więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Uczestniczy w lekcji, ale nie wykazuje zainteresowania ćwiczeniami, polecenia nauczyciela wykonuje niedbale 4. Uczeń potrafi leżeć na piersiach i na grzbiecie oraz wykonać elementarne ruchy pływackie 5. Uczeń potrafi wymienić podstawowe przyczyny utonięć oraz wie na czym polega udzielanie pierwszej pomocy
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń często jest nieobecny na zajęciach z pływania bez usprawiedliwienia 2. Uczeń często bywa nieprzygotowany do zajęć – więcej niż pięć braków stroju w semestrze 3. Niechętnie uczestniczy w lekcji a polecenia nauczyciela wykonuje niedbale lub wcale ich nie wykonuje 4. Uczeń nie potrafi wykonać elementarnych ruchów w wodzie i nie posiada wiadomości z zakresu udzielania pierwszej pomocy i podstawowych przyczyn utonięć

IV. Zasady oceniania uczniów z trudnościami psychofizycznymi i edukacyjnymi oraz sposoby dostosowania wymagań w zakresie nauczania

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżania wymagań edukacyjnych oraz dostosowania poziomu wiedzy czy umiejętności prowadzonych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Oceniając tych uczniów nauczyciel wychowania fizycznego bierze pod uwagę:

1. Postęp uczniów i ich psychofizyczne możliwości (efekty pracy a nie popełniane błędy)
2. Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań
3. Sumienność i aktywność na lekcjach nauki pływania

	<u><i>Uczniowie z nadpobudliwością</i></u>	<u><i>Dostosowanie wymagań</i></u>
1.	<p><u><i>(charakterystyka)</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - problemy z impulsywnością (wydaje się, że nie słucha kiedy do ucznia mówimy) - zaburzenia koncentracji uwagi - gadulstwo lub ciągłe powtarzanie słów -nieprzewidywalność -nadmierna ruchliwość 	<ul style="list-style-type: none"> - wszystkie konsekwencje negatywne i pozytywne wyciągać natychmiast - skupiać uwagę na danej czynności ze względów bezpieczeństwa - formułować jasne i krótkie polecenia - przypominać obowiązujące zasady na lekcji - odwracać uwagę dziecka od własnej impulsywności poprzez wyznaczenie dodatkowych zadań - akcentować każdy sukces - na zakończenie lekcji prowadzić ćwiczenia wyciszające - ustalać dopuszczalne formy rozładowania napięcia, np. określony okrzyk, bieg wyznaczona trasa

		<p>skakanie po materacach, kopanie piłka, itp.</p> <p>- wzmacniać pozytywnie (chwalić)</p>
2.	<p><u><i>Uczniowie z dysleksją</i></u> <i>(charakterystyka)</i></p> <p>- zaburzenia procesu lateralizacji, przez co mają trudności w odróżnianiu stron, kierunków prawy/lewy oraz rak i nóg,</p> <p>- zaburzenia koordynacyjno-przestrzenne, dlatego mają zachwiania równowagi, lęki wysokości, lęk przed przyborem, słabo rozwinięta wyobraźnia przestrzenna,</p> <p>- zaburzenia percepcji, które utrudniają odróżnienie pojęć : góra-dół, wyżej – niżej, w prawo – w lewo</p> <p>-zaburzenia percepcji słuchowej, które zaburzają rozumienie poleceń, gdyż docierają one do nich zniekształcone.</p>	<p><u><i>Dostosowanie wymagań</i></u></p> <p>- stosować ćwiczenia naprzemianstronne,</p> <p>- okazywać uczniowi dużo cierpliwości,</p> <p>- stosować ćwiczenia równoważne,</p> <p>- wydawać proste polecenia,</p> <p>- dokładnie objaśniać polecenia i dokonywać pokazu.</p>
3.	<p><u><i>Uczniowie z opinią o obniżeniu wymagań edukacyjnych</i></u> <i>(charakterystyka)</i></p> <p>- wolniejsze rozumienie poleceń,</p> <p>- nieprawidłowe wykonywanie zadań.</p>	<p><u><i>Dostosowanie wymagań</i></u></p> <p>- wydłużać czas nauki lub wykonania ćwiczenia,</p> <p>- pomoc koleżeńska lub nauczyciela,</p> <p>- chwalenie postępów,</p> <p>- wydawanie prostych poleceń,</p> <p>- dokładnie objaśniać i dokonywać pokazu,</p>

		- egzekwować proste formy ruchowe.
4.	<p><u><i>Uczniowie z dysfunkcją małej i dużej motoryki</i></u> (charakterystyka)</p> <p><i>Motoryka duża</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ogólna niezręczność ciała (ruchy mało płynne, nieskoordynowane) - nienadążanie w bieganiu za innymi dziećmi - problemy z wykonywaniem najprostszych ćwiczeń - ruchy sztywne i pozbawione naturalnej swobody, mogą być gwałtowne lub bardzo powolne <p><i>Motoryka mała</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - osłabiona precyzja ruchów palców i dłoni - niewłaściwa koordynacja obu rąk (często posługiwanie się tylko jedną ręką) - mogą występować synkinezje czyli tzw. współruchy np. machanie nogami, wysuwanie języka 	<p><u><i>Dostosowanie wymagań</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wydłużać czas nauki lub wykonania ćwiczenia, - pomoc koleżeńska lub nauczyciela, - chwalenie za każdą próbę podjęcia działania - wydawanie prostych poleceń, - dokładnie objaśniać i dokonywać pokazu, - egzekwować proste formy ruchowe, - liberalizacja wymagań. <ul style="list-style-type: none"> - oceniać przygotowanie ucznia do zajęć, jego zaangażowanie - dostosować ćwiczenia do możliwości dziecka
5.	<p><u><i>Uczniowie o inteligencji niższej niż przeciętna</i></u> (charakterystyka)</p> <ul style="list-style-type: none"> - niezborność ruchowa i trudności w wykonywaniu niektórych 	<p><u><i>Dostosowanie wymagań</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność (w razie potrzeby)

	<p>ćwiczeń (potrzeba dłuższego treningu, aby opanować dane ćwiczenie, rzucanie do celu, itp.),</p> <p>- trudności w zrozumieniu zasad i reguł różnych gier.</p>	<p>zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia),</p> <p>- wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnienie zasad i reguł gier sportowych,</p> <p>- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, nie jego ostateczny efekt.</p>
6.	<p><u><i>Uczniowie z deficytami rozwoju fizycznego, alergicznych, asteników i z nadwagą</i></u></p> <p><i>(charakterystyka)</i></p> <p>a) uczniowie z wadami postawy – plecy krągłe będą zwalniani z następujących ćwiczeń</p> <p>b) uczniowie z bocznym skrzywieniem kręgosłupa będą zwalniani</p> <p>c) uczniowie, którzy posiadają zniekształcone kończyny dolne, zwalniani będą</p>	<p><u><i>Dostosowanie wymagań</i></u></p> <p>- leżenie tyłem łukiem (mostek),</p> <p>- leżenie przodem łukiem (foka),</p> <p>- z wszelkiego rodzaju opadów (ćwiczeń na drążkach, poręczach).</p> <p>- ze skoków,</p> <p>- przewrotów,</p> <p>- stania na rękach,</p> <p>- z dźwigania,</p> <p>- biegów wytrzymałościowych.</p> <p>- z chodu na zewnętrznych krawędziach stóp – dotyczy kolan szpotawych,</p> <p>- długotrwałego stania,</p> <p>- dźwigania dużych ciężarów,</p> <p>- zeskoków i skoków biernych na</p>

	<p>d) uczniowie asteniczni zwalniani będą</p> <p>e) uczniowie z alergią</p> <p>f) uczniowie z nadwagą</p>	<p>twarde podłoże,</p> <ul style="list-style-type: none"> - z dużych rozkroków w pozycji stojącej. - z wysiłków o charakterze statycznym, - z długotrwałych ćwiczeń o charakterze wysiłkowym, - stosowane będą ograniczenia w wykonywaniu : zwisów, wspinania, skoków - ograniczenia w wykonywaniu ćwiczeń powodujących duszności - stosowane będą ograniczenie w wykonywaniu ćwiczeń wysiłkowych statycznych, dynamicznych, skokach.
7.	<p><u><i>Uczniowie z objawami zaburzeń funkcji słuchowo-językowych, wzrokowo- przestrzennych, integracji percepcyjno-motorycznej i lateralizacji</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mylenie prawej i lewej strony, - trudności z opanowaniem układów gimnastycznych (sekwencje ruchowe zorganizowane w czasie i przestrzeni), - trudności w bieganiu, ćwiczeniach równoważnych, - trudności w opanowaniu gier wymagających użycia piłki, - niechęć do uprawiania sportów wymagających dobrego poczucia równowagi (np. gimnastyka, jazda na rowerze). 	<p><u><i>Dostosowanie wymagań</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podczas stawiania wymagań uwzględniać trudności ucznia, -w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać na przykładzie, - dzielić dane zadania na etapy i zachęcać do ich wykonania, - nie zmuszać do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudności, - dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie

		<p>udzielać instruktażu,</p> <ul style="list-style-type: none">- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,- podczas oceniania brać pod uwagę przede wszystkim stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć,- włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę.
--	--	---

Opracowanie: P. Stachowiak