

Przedmiotowe zasady oceniania biologii w Szkole Podstawowej nr 10

Formy i zasady bieżącego oceniania

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 2 h tygodniowo dwie – trzy prace klasowe w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (10 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	przy 2 h tygodniowo jedna do trzech kartkówek w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zapowiedziane z wyprzedzeniem 1 lekcji
Prace pisemne w domu			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	przy 2 h tygodniowo dwie prace w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Inne prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału 	raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Pisemne prace klasowe

- Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową. Obie oceny są wpisywane do dziennika..

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie obliuguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

- 100–98% – celujący
- 97–90% – bardzo dobry
- 89–71% – dobry
- 70–50% – dostateczny
- 49–31% – dopuszczający
- 30–0% – niedostateczny

4. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

5. Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

6. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.
- Zwycięstwo w konkursach: szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym i ogólnopolskim.

7. Inne

Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.

Po każdym okresie nieobecności, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszytach przedmiotowym i zadania domowe.

Jednorazowa nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć lekcyjnych. Uczeń ma obowiązek uzupełnić temat lekcji, odrobić zadanie domowe i nauczyć się.

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania a osiągnięć uczniów

- ✓ Sprawdzian – waga oceny 5
- ✓ Kartkówka – waga 3
- ✓ Praca domowa – waga 1 - 3
- ✓ Praca na lekcji- aktywność – waga 1-2
- ✓ Praca w grupach – waga 1-2
- ✓ Odpowiedz ustna – waga 3
- ✓ Prace –projekty – waga 3
- ✓ Udział w konkursach szkolnych – waga 2 (ocena bdb.)
- ✓ Zwycięstwo w konkursie szkolnym – waga 6 (ocena cel)
- ✓ Zwycięstwo w konkursie międzyszkolnym – waga 8 (ocena cel)
- ✓ Udział w konkursie powiatowym – waga 4 (ocena bdb.)
- ✓ Udział w konkursie międzyszkolnym – waga 4 (ocena bdb.)
- ✓ Zwycięstwo w konkursie powiatowym – waga 10 (ocena cel)
- ✓ Zaangażowanie w akcje charytatywne, zbiórka surowców wtórnych – waga 5 (ocena 5-6)

Kryteria oceny okresowej i rocznej

1. Klasyfikacja śródroczna (roczna).
Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 4,60 daje ocenę bardzo dobrą
Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 3,60 daje ocenę dobrą
Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 2,60 daje ocenę dostateczną
Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 1,60 daje ocenę dopuszczającą
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców na piśmie.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.
4. Ocena śródroczna wynika z zaliczenia większości obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najistotniejsze to: sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustna.
5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie osiągnięć edukacyjnych z całego roku szkolnego (ocena śródroczna i roczna) z uwzględnieniem rozwoju ucznia.
6. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajaniu wiedzy i nabywaniu umiejętności, a także systematyczna praca.

Kryteria ocen z biologii

1. NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który w zasadzie nic nie rozumie, ma trudności w najprostszych działaniach dotyczących poszczególnych haseł programowych, nawet z pomocą nauczyciela. Prezentuje bardzo słabe walory poznawcze i nie rozumnie omawianej treści. Braki w materiale rzeczowym wskazują na to, że uczeń nie poradzi sobie w następnej klasie.

2. DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, ale ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Przyswaja i rozumie treści najłatwiejsze, najprostsze i uniwersalne, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym. Słabo reaguje na pomoc i komentarz nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się słownictwem przedmiotowym przyrządami biologicznym. Zakres wiadomości pozwala jednak na dalsze kontynuowanie nauki.

3. DOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe, ale stosunkowo proste i uniwersalne treści. Są one pewne naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia, użyteczne w działaniach praktycznych ucznia. Potrafi wykonywać podstawowe polecenia samodzielnie. Rozumie język przedmiotu. Reaguje na pomoc nauczyciela przy zadaniach trudniejszych i rozumie tekst pisany.

4. DOBRA

Otrzymuje uczeń, który w większości opanował program nauczania. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, większość problemów rozwiązuje samodzielnie, nie wykazuje poważnych luk teoretycznych. Umie rozwiązać zadania bardziej teoretyczne i hipotetyczne.

5. BARDZO DOBRA

Otrzymuje uczeń, który opanował zagadnienia najtrudniejsze, nietypowe, najbardziej złożone, hipotetyczne rozwijające strukturę przedmiotu.. Biegłe posługuje się przyrządami biologa. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

6. OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Biegłe posługuje się językiem przedmiotu. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy. Proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach.

Informacja zwrotna

(nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, nauczyciel – wychowawca klasy)

Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz ustny lub pisemny do każdej wystawionej oceny
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny
- uzyskane oceny uczeń odnotowuje w dzienniczku ucznia.

Nauczyciel – rodzice

Podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia:

- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- wskazówki do dalszej pracy.

Nauczyciel – wychowawca klasy:

- nauczyciel wpisuje wszystkie oceny do dziennika
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.

Ponadto:

- oceny są jawne i wpisywane do dziennika, dzienniczka ucznia i zeszytu przedmiotowego
- rodzice są zobowiązani do zapoznania się z oceną i złożyc podpis.

Jolanta Bartczak