

Przedmiotowy system oceniania z geografii

Nauczyciel prowadzący: mgr Sylwia Cwynar,

I. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- Sprawdzian – waga oceny 5
- Kartkówka – waga 3
- Praca domowa – waga 1 - 3
- Praca na lekcji- aktywność – waga 1-2
- Praca w grupach – waga 1
- Odpowiedz ustna – waga 3
- Prace –projekty – waga 3
- Udział w konkursach szkolnych – waga 2 (ocena bdb)
- Zwycięstwo w konkursie szkolnym – waga 6 (ocena cel)
- Zwycięstwo w konkursie międzyszkolnym – waga 8 (ocena cel)
- Udział w konkursie powiatowym – waga 4 (ocena bdb)
- Udział w konkursie międzyszkolnym – waga 4 (ocena bdb)
- Zwycięstwo w konkursie powiatowym – waga 10 (ocena cel)
- Zaangażowanie w akcje charytatywne, zbiórka surowców wtórnych
- Przygotowanie do lekcji

II .Jak często oceniamy ?

Sprawdzian- to forma pisemna sprawdzająca stopień opanowania przez uczniów określonej partii materiału (działu- kilka tematów),

3 - 4 razy w jednym okresie nauki.

Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

98% do 100% ocena celująca

88% do 97% ocena bardzo dobra

75% do 87% ocena dobra

50% do 74% ocena dostateczna

31% do 49% ocena dopuszczająca

30% i niżej ocena niedostateczna.

Uczeń nieobecny na pracy pisemnej pisze ją w ciągu tygodnia lub w innym uzgodnionym terminie.

Uczeń może poprawić ocenę niekorzystną (1,2 lub 3) w wyznaczonym przez nauczyciela

terminie. Do dziennika są wpisywane obie oceny (pierwsza i z poprawy) . Każdy sprawdzian poprawiamy tylko raz.

Kartkówka - niezapowiedziana, pisemna forma odpowiedzi ucznia, z 2 – 3 ostatnich lekcji, w której nauczyciel może sprawdzić stopień opanowania przez uczniów określonego materiału..

Sposób oceny:

Ocena bdb- wszystkie zadania bezbłędne

Ocena db- 1 zadanie błędne

Ocena dst-2 zadania błędne

Ocena dop. -3 zadania błędne

Ocena ndst.. – wszystkie zadania błędne

Uczeń nie ma możliwość poprawy oceny z kartkówki.

Praca Domowa- na ocenę ma wpływ: samodzielność, wartość merytoryczna, estetyka, terminowość

Brak pracy domowej należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji będzie to oznaczone znakiem minus w dzienniku.

Trzy minusy to ocena niedostateczna w dzienniku. Każdy kolejny brak zadania to jedynka .**Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej, odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji – ocena niedostateczna.**

Aktywność

Uczeń może otrzymać ocenę za aktywny udział w lekcji. Aktywność jest nagradzana plusami (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą do dziennika.). Uczeń, który podpowiada, gdy inna osoba jest pytana otrzymuje minus (trzy minusy dają ocenę niedostateczną)

Praca w grupach podczas lekcji- oceniana 1-2razy w semestrze. Na ocenę ma wpływ:

umiejętność współpracy , podział ról i wywiązanie się z tego obowiązku, umiejętność komunikacji, tempo pracy i wkład pracy

Odpowiedź ustna – ustna forma odpowiedzi z materiału realizowanego na 1-3 ostatnich lekcji.

Zawiera odpowiedzi na pytania teoretyczne /także umiejętność czytania mapy/ i praktyczne

wykorzystanie zdobytych wiadomości w rozwiązywaniu zadań, 2 -3 razy w jednym okresie nauki.

Na ocenę ma wpływ: wartość merytoryczna, język przedmiotu, logika wypowiedzi

Ocena wypowiedzi ucznia przedstawia się w następujący sposób:

- ✓ **bdb** – to odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca,
- ✓ **db** – to odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna,
- ✓ **dst** – to odpowiedź bezbłędna, niepełna z małą pomocą nauczyciela,
- ✓ **dop** – to odpowiedź błędna, lecz przy dużej pomocy nauczyciela uczeń rozwiązuje zadanie

o niewielkim stopniu trudności,

✓ **ndst** – brak odpowiedzi, odpowiedź wykazująca absolutny brak opanowania wiadomości określonych programem; uczeń nie potrafi rozwiązać zadania o znikomym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

Prace –projekty- czas wykonania 1- 3 tygodnie . Zwykle 1-2 prace w semestrze. Mogą mieć charakter pracy plastycznej, plakatu albo innej.

Są to prace samodzielne ucznia na podany temat do wykonania w domu. Na ocenę ma wpływ: zgodność z

tematem, samodzielność , kreatywność, estetyka i terminowość, podane źródło

- ✓ **Ocena 6**- praca wykonana w terminie, pomysłowa zgodna z tematem, estetyczna i samodzielna, uczeń potrafi o niej opowiedzieć
- ✓ **Ocena bdb**- prac wykonana w terminie, zgodna z tematem , dosyć pomysłowa i estetyczna , uczeń potrafi o niej opowiedzieć
- ✓ **Ocena db**- praca wykonana w terminie, zgodna z tematem , mało pomysłowa , dosyć estetyczna, niewiele o niej uczeń opowie
- ✓ **Ocena dst**- praca oddana po terminie, zgodna z tematem, mało pomysłowa, niezbyt estetyczna
- ✓ **Ocena dop**- praca oddana po terminie, niekoniecznie zgodna z tematem, nieciekawa, mało estetyczna,
- ✓ **Ocena ndst**.- brak pracy albo praca niezgodna z tematem

Za zadania długoterminowe nieoddane na czas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić przynosząc pracę na drugi dzień. Do dziennika są wpisywane obie oceny (pierwsza i z poprawy)

Przygotowanie do lekcji- uczeń ma prawo być jeden raz na semestr nieprzygotowany do lekcji.. Nieprzygotowanie zostanie odnotowane w dzienniku.

Następne nieprzygotowania dają ocenę niedostateczną.

Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.

Po każdym okresie nieobecności ucznia , uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszytach przedmiotowym i zadania w zeszytach ćwiczeń.

Jednorazowa nieobecność na lekcji przyrody nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć

lekcyjnych. Uczeń ma obowiązek uzupełnić temat lekcji, odrobić zadanie domowe i nauczyć się ponieważ może być wzięty do odpowiedzi lub może pisać kartkówkę.

III. *Kryteria oceny semestralnej i rocznej*

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 4,60 daje ocenę bardzo dobrą

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 3,60 daje ocenę dobrą

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 2,60 daje ocenę dostateczną

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 1,60 daje ocenę dopuszczającą

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców na piśmie.

3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.

4. Ocena śródroczna wynika z zaliczenia większości obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najistotniejsze to: sprawdziany, kartkówki i odpowiedź ustna

5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.

6. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także systematyczna praca i dodatkowo ocena za pierwsze półrocze przy ocenie rocznej.

Kryteria ocen z przyrody w klasach IV – VI

1. NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który w zasadzie nic nie rozumie, ma trudności w najprostszych działaniach dotyczących poszczególnych haseł programowych, nawet z pomocą nauczyciela. Prezentuje bardzo słabe walory poznawcze i nie rozumie omawianej treści.

Braki w materiale rzeczowym wskazują na to, że uczeń nie poradzi sobie w następnej klasie.

2. DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, ale ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Przystępuje i rozumie treści najłatwiejsze, najprostsze i uniwersalne, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym.

Słabo reaguje na pomoc i komentarz nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się słownictwem przedmiotowym i przyrządami przyrodnika. Zakres wiadomości pozwala jednak na dalsze kontynuowanie nauki.

3. DOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe, ale stosunkowo proste i uniwersalne treści. Są one pewne naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia użyteczne w działaniach praktycznych ucznia. Potrafi wykonywać podstawowe polecenia samodzielnie. Rozumie język przedmiotu. Reaguje na pomoc nauczyciela przy zadaniach trudniejszych i jako tako rozumie tekst pisany.

4. DOBRA

Otrzymuje uczeń, który w większości opanował program nauczania. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, większość problemów rozwiązuje samodzielnie, nie wykazuje poważnych luk teoretycznych. Umie rozwiązać zadania bardziej teoretyczne i hipotetyczne.

5. BARDZO DOBRA

Otrzymuje uczeń, który opanował zagadnienia najtrudniejsze, nietypowe, najbardziej złożone, hipotetyczne rozwijające strukturę przedmiotu. Biegłe posługuje się przyrządami przyrodnika. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

6. OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyrody w danej klasie. Biegłe posługuje się językiem przyrodniczym. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy.

Proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach.

Informacja zwrotna

(nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, nauczyciel – wychowawca klasy)

Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz ustny lub pisemny do każdej wystawionej oceny

- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny
- uzyskane oceny uczeń odnotowuje w dzienniczku ucznia.

Nauczyciel – rodzice

Podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia:

- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- wskazówki do dalszej pracy.

Nauczyciel – wychowawca klasy:

- nauczyciel wpisuje wszystkie oceny do dziennika
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.

Ponadto:

- o oceny są jawne i wpisywane do dziennika, dzienniczka ucznia i zeszytu przedmiotowego
- o rodzice są zobowiązani do zapoznania się z oceną w postaci złożonego podpisu.