

***Przedmiotowe
zasady oceniania
z matematyki***

obowiązujące od roku szkolnego

2018/2019

Opracowane przez

Zespół nauczycieli matematyki

SP10 W GŁOGOWIE

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają następujące formy aktywności ucznia wg poniższej tabeli.

Lp	Formy aktywności	Przewidywana liczba ocen w semestrze co najmniej	Waga oceny
1.	Prace klasowe	2	5
2.	Sprawdziany.	1	5
3.	Kartkówki i odpowiedzi ustne.	3	3
4.	Zadania domowe	1	1-3
5.	Aktywność i praca na lekcji.	1	1-2
6	Testy diagnozujące	1	0
7	Testy sprawdzające wiedzę (półroczne, roczne,)	1-2	1-2
8	Próbny egzamin ósmoklasisty	1	1-2

1. **Prace klasowe i sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Sprawdziany w trakcie realizacji działu.

- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, sprawdzian, testy z przyczyn losowych, powinien je napisać w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Przy poprawianiu i pisaniu klasówki w drugim terminie otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika w osobnej rubryce. Obie oceny są brane pod uwagę.

Przedziały procentowe poszczególnych ocen za prace pisemne.

Ocena	Przedział procentowy
6	100%+zadanie dodatkowe
5	100 -90%
4	89-75%
3	74-50%
2	49-30%
1	29-0%

2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 3 ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu jednostkach lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu z 3 ostatnich lekcji.
4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.

- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego. Za każdy następny brak zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Aktywność i praca na lekcji.

Uczeń ma obowiązek wykonywania notatek w zeszyte oraz rozwiązywania zadań wskazanych przez nauczyciela.

Praca jest oceniana, zależnie od jej charakteru, za pomocą plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę na lekcji, przygotowanie do lekcji (5 plusów -ocena bardzo dobra)
- Uczeń może uzyskać minus „-”m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji, brak notatek z lekcji. Za pięć minusów ocena niedostateczna.

6. Konkursy

Uczeń za udział w konkursie otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą z wagą 2.

Laureaci konkursów szkolnych otrzymują ocenę celującą z wagą 6.

Laureaci konkursów międzyszkolnych otrzymują ocenę celującą z wagą 8.

Laureaci konkursów powiatowych i wyżej otrzymują ocenę celującą z wagą 10

- a) Nie ocenia się ucznia negatywnie do 3 dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (1 tydzień i więcej).
- b) Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
- c) Po każdym okresie nieobecności ucznia również usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszyte domowym i zadania w zeszyte ćwiczeń.
- d) Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Dotyczy to np. odpowiedzi ustnej, przygotowania odpowiednich materiałów na lekcję. Wpisuje się uczniowi „np”.

III. Kryteria wystawiania oceny po I okresie oraz na koniec roku szkolnego

Ocenę dopuszczającą na koniec okresu lub roku szkolnego otrzymuje uczeń ,który z ocen częściowych uzyskał średnią co najmniej 1,6.

Ocenę dostateczną na koniec okresu lub roku szkolnego otrzymuje uczeń ,który z ocen cząstkowych uzyskał średnią co najmniej 2,6.

Ocenę dobrą na koniec okresu lub roku szkolnego otrzymuje uczeń ,który z ocen cząstkowych uzyskał średnią co najmniej 3,6.

Ocenę bardzo dobrą na koniec okresu lub roku szkolnego otrzymuje uczeń ,który z ocen cząstkowych uzyskał średnią co najmniej 4,6.

Ocena celująca na koniec okresu lub roku szkolnego – powyżej 5,0 oraz uzyskiwał wysokie miejsca w konkursach matematycznych.

Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną i dobrą ze sprawdzianu i pracy klasowej.
2. Poprawa jest dobrowolna odbywa się tylko jeden raz, w terminie określonym przez nauczyciela. Oceny ze sprawdzianów i prac klasowych poprawiane są po lekcjach w terminie uzgodnionym z uczniami po omówieniu sprawdzianu i pracy klasowej.
3. Przy poprawianiu i pisaniu klasówki w drugim terminie otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika w oddzielnej, sąsiadującej rubryce. Obie oceny są brane pod uwagę.