

## Przedmiotowe zasady oceniania przyrody w szkole podstawowej

### I. Formy i zasady bieżącego oceniania

Forma	Zakres treści nauczania	Zsady przeprowadzania
<b>Sprawdziany (1 h lekcyjna)</b>	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	<ul style="list-style-type: none"><li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li><li>• informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku elektronicznym</li><li>• sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania</li></ul>
<b>Kartkówki (do 20 min)</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none"><li>• zapowiedziane przynajmniej z dwudniowym wyprzedzeniem</li><li>• informacja o kartkówce zanotowana wcześniej w dzienniku elektronicznym</li></ul>
<b>Ustne sprawdzenie wiadomości</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none"><li>• bez zapowiedzi</li></ul>
<b>Prowadzenie zeszytu ćwiczeń</b>	zgodnie z tematami lekcji	<ul style="list-style-type: none"><li>• zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń zostaną ustalone na pierwszej lekcji</li><li>• ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność</li></ul>
<b>Pisemne prace domowe</b>	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem</li></ul>

<b>Inne prace domowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej</li> <li>• zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią, czas wykonania 1 – 3 tygodnie</li> </ul>
<b>Aktywność na lekcji</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela</li> </ul>
<b>Praca w grupach</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące</li> </ul>
<b>Praca na lekcji</b>	bieżący materiał nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach</li> </ul>

## II. Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

### 1. Sprawdziany

- Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu. Obie oceny są wpisywane do dziennika, nawet jeśli ocena jest niższa od poprawianej.
- Każdy sprawdzian można poprawić tylko raz.

### 2. Kartkówki

- ⑩ Nieobecność ucznia na kartkówce nie zwalnia go z pisemnego zaliczenia danej partii materiału.
- W przypadku nieobecności uczeń musi napisać kartkówkę w ciągu jednego

tygodnia od daty powrotu do szkoły.

- Nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki.

### **3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych**

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący

### **4. Odpowiedzi ustne**

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

### **5. Pisemne prace domowe**

- Brak pracy domowej należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, będzie to oznaczone znakiem minus w dzienniku. Trzy minusy, to ocena niedostateczna, a każdy kolejny brak zadania, to jedynka.
- Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej, odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji, to ocena niedostateczna.

### **6. Inne prace domowe**

- Na ocenę ma wpływ zgodność z tematem, kreatywność, estetyka i terminowość.
- Za zadanie długoterminowe nie oddane na czas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną może poprawić przynosząc pracę na drugi dzień. Do dziennika są wpisywane obie oceny

### **7. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,

- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

### **III. Kryteria oceny semestralnej i rocznej**

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 4,60 daje ocenę bardzo dobrą

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 3,60 daje ocenę dobrą

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 2,60 daje ocenę dostateczną

Średnia z ocen cząstkowych wynosząca 1,60 daje ocenę dopuszczającą

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który ma średnią z ocen cząstkowych

powyżej 5,0 oraz jest laureatem konkursu na szczeblu powiatowym i wyżej.

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców na piśmie.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.
4. Ocena śródroczna wynika z zaliczenia większości obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najistotniejsze to: sprawdziany, kartkówki i odpowiedź ustna.
5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.
6. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także systematyczna praca i dodatkowo ocena za pierwsze półrocze przy ocenie rocznej.

### **IV. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

1. W klasach IV-VIII wprowadza się wagowy sposób wystawiania ocen bieżących:
  - 1) prace klasowe, testy, sprawdziany i inne pisemne prace zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem przyjmują wagę 5;

- 2) odpowiedzi ustne, dyktanda, wypracowania domowe, projekty edukacyjne, prace długoterminowe, kartkówki i inne krótkie pisemne formy sprawdzania przyjmują wagę 3;
  - 3) pozostałe formy oceniania ucznia – waga 1-2 (zależnie od rodzaju, zakresu wykonywanego zadania);
  - 4) udział ucznia w konkursie – waga 2, zajęcie czołowego miejsca w konkursie szkolnym – waga 6, w konkursie międzyszkolnym – waga 8, w konkursie powiatowym lub wyższej rangi – waga 10.
2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach IV-VIII wystawiane są według średnich uzyskanych z przedmiotów:

średnia	stopień
1,6 – 2,5	dopuszczający
2,6 – 3,5	dostateczny
3,6 – 4,5	dobry
4,6 – 5,2	bardzo dobry
,3 oraz szczegółowe wymagania zawarte w PZO	celujący

## V. Kryteria ocen z przyrody w klasach IV

### 1. NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który w zasadzie nic nie rozumie, ma trudności w najprostszych działaniach dotyczących poszczególnych haseł programowych, nawet z pomocą nauczyciela.

Prezentuje bardzo słabe walory poznawcze i nie rozumie omawianej treści.

Braki w materiale rzeczowym wskazują na to, że uczeń nie poradzi sobie w następnej klasie.

### 2. DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, ale ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Przyswaja i rozumie treści najłatwiejsze, najprostsze i uniwersalne, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym. Słabo reaguje na pomoc i komentarz nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się słownictwem przedmiotowym i przyrządami przyrodnika. Zakres wiadomości pozwala jednak na dalsze kontynuowanie nauki.

### 3. **DOSTATECZNA**

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe, ale stosunkowo proste i uniwersalne treści. Są one pewne naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia użyteczne w działaniach praktycznych ucznia. Potrafi wykonywać podstawowe polecenia samodzielnie. Rozumie język przedmiotu. Reaguje na pomoc nauczyciela przy zadaniach trudniejszych i jako tako rozumie tekst pisany.

### 4. **DOBRA**

Otrzymuje uczeń, który w większości opanował program nauczania. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, większość problemów rozwiązuje samodzielnie, nie wykazuje poważnych luk teoretycznych. Umie rozwiązać zadania bardziej teoretyczne hipotetyczne.

### 5. **BARDZO DOBRA**

Otrzymuje uczeń, który opanował zagadnienia najtrudniejsze, nietypowe, najbardziej złożone, hipotetyczne rozwijające strukturę przedmiotu.. Biegle posługuje się przyrządami przyrodnika. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### 6. **OCENA CELUJĄCA**

Otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania biologii w danej klasie. Biegle posługuje się językiem przyrodniczym. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy. Proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach.

## **VI. Informacja zwrotna**

**(nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, nauczyciel – wychowawca klasy)**

### **Nauczyciel – uczeń:**

- ⑩ nauczyciel informuje ustnie o wymaganiach i kryteriach oceniania na pierwszej lekcji
- ⑩ nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz ustny lub pisemny do każdej wystawionej oceny

**Nauczyciel – rodzice:**

Podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia:

- ⑩ informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia
- ⑩ informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- ⑩ wskazówki do dalszej pracy.

**Nauczyciel – wychowawca klasy:**

- ⑩ nauczyciel wpisuje wszystkie oceny do dziennika elektronicznego
- ⑩ nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.

**Ponadto:**

- ⑩ oceny są jawne i wpisywane do dziennika
- ⑩ rodzice są zobowiązani do zapoznania się z zasadami PZO umieszczonymi na stronie internetowej szkoły.