

Przedmiotowy system oceniania z geografii

Nauczyciel prowadzący: mgr Sylwia Cwynar,

I. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- Sprawdzian – waga oceny 5
- Kartkówka – waga 3
- Praca domowa – waga 1 - 3
- Praca na lekcji- aktywność – waga 1
- Praca w grupach – waga 1
- Odpowiedz ustna – waga 3
- Prace –projekty – waga 3
- Udział w konkursach szkolnych – waga 2 (ocena bdb)
- Zwycięstwo w konkursie szkolnym – waga 6 (ocena cel)
- Zwycięstwo w konkursie międzyszkolnym – waga 8 (ocena cel)
- Udział w konkursie powiatowym – waga 2 (ocena bdb)
- Udział w konkursie międzyszkolnym – waga 2 (ocena bdb)
- Zwycięstwo w konkursie powiatowym – waga 10 (ocena cel)
- Zaangażowanie w akcje charytatywne, zbiórka surowców wtórnych
- Przygotowanie do lekcji

II .Jak często oceniamy ?

Sprawdzian- to forma pisemna sprawdzająca stopień opanowania przez uczniów określonej partii materiału (działu- kilka tematów),

3 - 4 razy w jednym okresie nauki.

Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100% + zadanie dodatkowe – celujący

91%- 100% - bardzo dobry

75%- 90% - dobry

50%- 74%- dostateczny

30%- 49%- dopuszczający

Uczeń nieobecny na pracy pisemnej pisze ją w ciągu tygodnia lub w innym uzgodnionym terminie.

Uczeń może poprawić ocenę niekorzystną (1,2 lub 3) w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Do dziennika są wpisywane obie oceny (pierwsza i z poprawy) . Każdy sprawdzian poprawiamy tylko raz.

Kartkówka - niezapowiedziana, pisemna forma odpowiedzi ucznia, z 2 – 3 ostatnich lekcji, w której nauczyciel może sprawdzić stopień opanowania przez uczniów określonego materiału..

Sposób oceny:

Ocena bdb- wszystkie zadania bezbłędne

Ocena db- 1 zadanie błędne

Ocena dst-2 zadania błędne

Ocena dop. -3 zadania błędne

Ocena ndst.. – wszystkie zadania błędne

Uczeń nie ma możliwość poprawy oceny z kartkówki.

Praca Domowa- na ocenę ma wpływ: samodzielność, wartość merytoryczna, estetyka, terminowość

Brak pracy domowej należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji będzie to oznaczone znakiem minus w dzienniku.

Trzy minusy to ocena niedostateczna w dzienniku. Każdy kolejny brak zadania to jedynka **Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej, odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji – ocena niedostateczna.**

Aktywność

Uczeń może otrzymać ocenę za aktywny udział w lekcji. Aktywność jest nagradzana plusami (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą do dziennika.). Uczeń, który podpowiada, gdy inna osoba jest pytana otrzymuje minus (trzy minusy dają ocenę niedostateczną)

Praca w grupach podczas lekcji- oceniana 1-2razy w semestrze. Na ocenę ma wpływ:

umiejętność współpracy , podział ról i wywiązanie się z tego obowiązku, umiejętność komunikacji, tempo pracy i wkład pracy

Odpowiedź ustna – ustna forma odpowiedzi z materiału realizowanego na 1-3 ostatnich lekcji.

Zawiera odpowiedzi na pytania teoretyczne /także umiejętność czytania mapy/ i praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w rozwiązywaniu zadań, 2 -3 razy w jednym okresie nauki.

Na ocenę ma wpływ: wartość merytoryczna, język przedmiotu, logika wypowiedzi

Ocena wypowiedzi ucznia przedstawia się w następujący sposób:

- ✓ **bdb** – to odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca,
- ✓ **db** – to odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna,
- ✓ **dst** – to odpowiedź bezbłędna, niepełna z małą pomocą nauczyciela,
- ✓ **dop** – to odpowiedź błędna, lecz przy dużej pomocy nauczyciela uczeń rozwiązuje zadanie o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ **ndst** – brak odpowiedzi, odpowiedź wykazująca absolutny brak opanowania wiadomości

określonych programem; uczeń nie potrafi rozwiązać zadania o znikomym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

Prace –projekty- czas wykonania 1- 3 tygodnie . Zwykle 1-2 prace w semestrze. Mogą mieć charakter pracy plastycznej, plakatu albo innej.

Są to prace samodzielne ucznia na podany temat do wykonania w domu. Na ocenę ma wpływ: zgodność z

tematem, samodzielność , kreatywność, estetyka i terminowość, podane źródło

- ✓ **Ocena 6-** praca wykonana w terminie, pomysłowa zgodna z tematem, estetyczna i samodzielna, uczeń potrafi o niej opowiedzieć
- ✓ **Ocena bdb-** prac wykonana w terminie, zgodna z tematem , dosyć pomysłowa i estetyczna , uczeń potrafi o niej opowiedzieć
- ✓ **Ocena db-** praca wykonana w terminie, zgodna z tematem , mało pomysłowa , dosyć estetyczna, niewiele o niej uczeń opowie
- ✓ **Ocena dst-** praca oddana po terminie, zgodna z tematem, mało pomysłowa, niezbyt estetyczna
- ✓ **Ocena dop-** praca oddana po terminie, niekoniecznie zgodna z tematem, nieciekawa, mało estetyczna,
- ✓ **Ocena ndst.-** brak pracy albo praca niezgodna z tematem

Za zadania długoterminowe nieoddane na czas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić przynosząc pracę na drugi dzień. Do dziennika są wpisywane obie oceny (pierwsza i z poprawy)

Przygotowanie do lekcji- uczeń ma prawo być jeden raz na semestr nieprzygotowany do lekcji.. Nieprzygotowanie zostanie odnotowane w dzienniku.

Następne nieprzygotowania dają ocenę niedostateczną.

Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.

Po każdym okresie nieobecności ucznia , uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie przedmiotowym i zadania w zeszycie ćwiczeń.

Jednorazowa nieobecność na lekcji przyrody nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć lekcyjnych. Uczeń ma obowiązek uzupełnić temat lekcji, odrobić zadanie domowe i nauczyć się ponieważ może być wzięty do odpowiedzi lub może pisać kartkówkę.

III. *Kryteria oceny semestralnej i rocznej*

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).

średnia	stopień
1,6 – 2,5	dopuszczający
2,6 – 3,5	dostateczny
3,6 – 4,5	dobry
4,6 – 5,2	bardzo dobry
oraz szczegółowe wymagania zawarte w PZO	celujący

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców na piśmie.

3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.

4. Ocena śródroczna wynika z zaliczenia większości obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najistotniejsze to: sprawdziany, kartkówki i odpowiedź ustna

5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.

6. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także systematyczna praca i dodatkowo ocena za pierwsze półrocze przy ocenie rocznej.

Kryteria ocen z geografii w klasach IV – VIII

1. NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który w zasadzie nic nie rozumie, ma trudności w najprostszych działaniach dotyczących poszczególnych haseł programowych, nawet z pomocą nauczyciela. Prezentuje bardzo słabe walory poznawcze i nie rozumie omawianej treści.

Braki w materiale rzeczowym wskazują na to, że uczeń nie poradzi sobie w następnej klasie.

2. DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, ale ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Przyswaja i rozumie treści najłatwiejsze, najprostsze i uniwersalne, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym.

Słabo reaguje na pomoc i komentarz nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się słownictwem przedmiotowym i przyrządami przyrodnika. Zakres wiadomości pozwala jednak na dalsze

kontynuowanie nauki.

3. DOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe, ale stosunkowo proste i uniwersalne treści. Są one pewne naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia użyteczne w działaniach praktycznych ucznia. Potrafi wykonywać podstawowe polecenia samodzielnie. Rozumie język przedmiotu. Reaguje na pomoc nauczyciela przy zadaniach trudniejszych i jako tako rozumie tekst pisany.

4. DOBRA

Otrzymuje uczeń, który w większości opanował program nauczania. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, większość problemów rozwiązuje samodzielnie, nie wykazuje poważnych luk teoretycznych. Umie rozwiązać zadania bardziej teoretyczne hipotetyczne.

5. BARDZO DOBRA

Otrzymuje uczeń, który opanował zagadnienia najtrudniejsze, nietypowe, najbardziej złożone, hipotetyczne rozwijające strukturę przedmiotu.. Biegłe posługuje się przyrządami przyrodnika. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

6. OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyrody w danej klasie. Biegłe posługuje się językiem przyrodniczym. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy.

Proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach.

Informacja zwrotna

(nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, nauczyciel – wychowawca klasy)

Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz ustny lub pisemny do każdej wystawionej oceny
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny
- uzyskane oceny uczeń odnotowuje w dzienniczku ucznia.

Nauczyciel – rodzice

Podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia:

- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- wskazówki do dalszej pracy.

Nauczyciel – wychowawca klasy:

- nauczyciel wpisuje wszystkie oceny do dziennika
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.

Ponadto:

- o oceny są jawne i wpisywane do dziennika, dzienniczka ucznia i zeszytu przedmiotowego
- o rodzice są zobowiązani do zapoznania się z oceną w postaci złożonego podpisu.